



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

**(۱) مشخصات مدرس:** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: داروسازی بالینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر مریم مهرپویا
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر مریم رنگچیان
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: m.rangchian89@gmail.ir ، ۰۹۱۸۸۱۳۹۹۱۷
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر مریم رنگچیان
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: m.rangchian89@gmail.ir
- مدرسین همکار: —

**(۲) مشخصات درس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس اخلاق و قوانین در داروسازی
- نوع و میزان واحد : نظری ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: داروسازی ، دکترای عمومی
- تعداد دانشجو: ۴۱
- پیشنیاز درس: ندارد
- سال تحصیلی : نیمسال اول ☒ نیمسال دوم ☐ ترم تابستانی ☐

\* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

**(۳) اهداف کلی درس:** (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

- آشنا نمودن دانشجو با اصول علمی اخلاق حرفه‌ای در داروسازی و مصادیق عملی آن

## (۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

**راهنما:** اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))
۱	آشنایی با درس و قوانین کلاس، آشنایی با مبانی اخلاق حرفه ای و ویژگیهای افراد حرفه ای
۲	آشنایی با تاریخچه اخلاق پزشکی
۳	آشنایی با کد اخلاق حرفه ای داروسازان
۴	آشنایی با منشور اخلاقی شرکت های تولیدکننده، واردکننده و توزیع کننده دارو
۵	آشنایی با منشور حقوق بیمار در داروخانه، آشنایی با مفهوم معضل اخلاقی و مدیریت آن
۶	آشنایی با منشور اخلاقی سازمان غذا و دارو، آشنایی با اصول اخلاقی در تحقیقات بالینی
۷	آشنایی با اصول اخلاق در انتشار آثار پژوهشی علوم پزشکی
۸	آشنایی با حقوق پزشکی و قوانین و مقررات
۹	آشنایی با حقوق پزشکی و قوانین و مقررات (ادامه)، آشنایی با محتوای آیین نامه ثبت دارو
۱۰	آشنایی با قوانین و مقررات حق مالکیت معنوی
۱۱	آشنایی با قوانین مربوط به قاچاق دارو و کالاهای سلامت محور، آشنایی با قانون مالیاتهای مستقیم
۱۲	آشنایی با قانون مالیاتهای مستقیم (ادامه)، آشنایی با آیین نامه تأسیس و فعالیت شرکت های بخش فرآورده های سلامت محور
۱۳	آشنایی با بخش هایی از قانون تأمین اجتماعی، آشنایی با آیین نامه اجرایی نحوه معرفی، ارائه اطلاعات علمی داروها و مواد بیولوژیک

آشنایی با کلیات قانون کار	۱۴
آشنایی با قانون کار (ادامه)، آشنایی با آیین نامه و ضابطه تاسیس و اداره داروخانه ها	۱۵
آشنایی با آیین نامه و ضابطه تاسیس و اداره داروخانه ها (ادامه)	۱۶

مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدران

(۵) اهداف اجرایی ( رفتاری) جلسات

**راهنما:** این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

( Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۱: آشنایی با درس و قوانین کلاس، آشنایی با مبانی اخلاق حرفه ای و ویژگیهای افراد حرفه ای	۱- دانشجو بتواند: ۱-۱- دو مفهوم حرفه و پیشه را با هم مقایسه نماید. ۲-۱- مفهوم اخلاق و اخلاق حرفه ای را توضیح دهد. ۳-۱- ویژگیهای افراد حرفه ای را نام برده و منظور از هریک را توضیح دهد. ۴-۱- دو مفهوم اخلاق حرفه ای و اخلاق شغلی را با هم مقایسه نماید. ۵-۱- اهداف کاربردی اخلاق حرفه ای را ذکر نموده و منظور از هریک را توضیح دهد. ۶-۱- دو منطق عمده که اهمیت رعایت اخلاق حرفه ای را توجیه می نماید، بیان کند.	(Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog)
هدف کلی جلسه ۲: آشنایی با تاریخچه اخلاق پزشکی	۲- دانشجو بتواند: ۱-۲- تعریف اخلاق پزشکی را بیان نماید. ۲-۲- دلیل اهمیت خاص اخلاق در حرف پزشکی را توضیح دهد. ۳-۲- ارتباط جایگاه اجتماعی خاص شاغلین سلامت و ویژگیهای اخلاقی مورد انتظار از آنها در جامعه را توضیح دهد و وضعیت آنها در حال حاضر و گذشته را با هم مقایسه نماید. ۴-۲- مفهوم فرهنگ پدرسالاری در حرف سلامت را توضیح داده و وضعیت آن در حال حاضر و گذشته را با هم مقایسه نماید. ۵-۲- با توجه به اصول مورد تأکید در راهنماها و بیانیه های اخلاق پزشکی، رفتار صحیح متناسب با شرایط مختلف را ذکر نماید.	(Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog)

اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۳: آشنایی با کد اخلاق حرفه‌ای داروسازان	۳- دانشجو بتواند: ۳-۱- اجزاء سند جامع اخلاقی نظام دارویی کشور را نام برد. ۳-۲- ۸ اصل کد اخلاق حرفه‌ای داروسازان را نام برده و منظور از هریک را توضیح دهد. ۳-۳- در مورد هریک از ۸ اصل کد اخلاق حرفه‌ای داروسازان، اقدام درست در مواجهه با موارد کاربردی شایع در دنیای واقعی را تشخیص داده و بیان نماید.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۴: آشنایی با منشور اخلاقی شرکت‌های تولیدکننده، واردکننده و توزیع‌کننده دارو	۴- دانشجو بتواند: ۱-۴- در مورد مسائل کاربردی شایع مرتبط با شرکت‌های تولیدکننده دارو، سازگار بودن یا نبودن یک رفتار با منشور اخلاقی این سازمان را تشخیص داده و بیان نماید. ۲-۴- در مورد مسائل کاربردی شایع مرتبط با شرکت‌های واردکننده دارو، سازگار بودن یا نبودن یک رفتار با منشور اخلاقی این سازمان را تشخیص داده و بیان نماید. ۳-۴- در مورد مسائل کاربردی شایع مرتبط با شرکت‌های پخش دارو، سازگار بودن یا نبودن یک رفتار با منشور اخلاقی این سازمان را تشخیص داده و بیان نماید.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۵: آشنایی با منشور اخلاقی سازمان غذا و دارو، آشنایی با منشور حقوق بیمار در داروخانه	۵- دانشجو بتواند: ۱-۵- در مورد مسائل کاربردی شایع مرتبط با سازمان غذا و دارو، سازگار بودن یا نبودن یک رفتار با منشور اخلاقی این سازمان را تشخیص داده و بیان نماید. ۲-۵- در مورد موارد کاربردی شایع در دنیای واقعی، سازگار بودن یا نبودن یک رفتار با منشور حقوق بیمار را تشخیص داده و بیان نماید. ۳-۵- نکاتی که باید در پاسخگویی به سؤالات رایج بیماران در نظر گرفته شود بیان نماید.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)

اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۶: آشنایی با مفهوم معضل اخلاقی و راه مدیریت آن، آشنایی با اصول اخلاقی در تحقیقات بالینی	۶- دانشجوی بتواند: ۶-۱- مفهوم معضل اخلاقی را توضیح دهد و حداقل یک مثال مرتبط با کار داروخانه برای آن ذکر نماید. ۶-۲- تفاوت رویکرد نتیجه گرایان و وظیفه گرایان در مورد معضلات اخلاقی را ذکر نماید. ۶-۳- راهکار کلی مدیریت معضلات اخلاقی را توضیح دهد. ۶-۴- دلیل تاریخی ورود اخلاق به مطالعات بالینی را توضیح دهد و بداند که آیا تحصیل کردگان رشته های پزشکی در این مطالعات با تیم تحقیقاتی همکاری داشته اند یا خیر. ۶-۵- نام دو مورد از شناخته شده ترین بیانیه ها/کدهای اخلاقی/اسناد بین المللی مرتبط با اخلاق در تحقیقات علوم دارویی را ذکر نماید. ۶-۶- ۴ اصل مشترک در تمامی بیانیه های اخلاق در مطالعات بالینی را ذکر نماید. ۶-۷- با توجه به راهنمای ICH، مسؤولیتهای کمیته اخلاق در تیم مطالعات بالینی را ذکر نماید. ۶-۸- در مورد مسائل شایع مرتبط با مطالعات بالینی، سازگار بودن یا نبودن یک رفتار با اصول کدهای اخلاقی و بیانیه های مرتبط را تشخیص داده و بیان نماید.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۷: آشنایی با حقوق پزشکی و قوانین و مقررات	۷- دانشجوی بتواند: ۷-۱- انواع منابع قانونی را نام برده و تفاوت آنها را بیان نماید. ۷-۲- انواع مسؤولیت های قانونی را نام برده و با هم مقایسه نماید. ۷-۳- سه مفهوم خطا، تقصیر و قصور پزشکی را توضیح دهد. ۷-۴- انواع قصور پزشکی را نام برده، توضیح دهد و با هم مقایسه نماید. ۷-۵- مراکز رسیدگی کننده به تخلفات و جرائم شاغلان حرف پزشکی و حدود کلی وظایف هر یک را ذکر نماید. ۷-۶- انواع ابلاغ، صدور رای و اعتراض به رای در مسائل حقوقی را نام برده و تفاوت آنها از یکدیگر را شناسایی نماید. ۷-۷- انواع مجازات را نام برد و تفاوت های کلی آنها از یکدیگر را شناسایی نماید.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)

اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۸: آشنایی با محتوای آیین نامه ثبت دارو، آشنایی با آیین نامه تأسیس و فعالیت شرکت های پخش فرآورده های سلامت محور، آشنایی با قانون تأمین اجتماعی	۸- دانشجوی بتواند: ۸-۱- در مورد مسائل شایع مرتبط با آیین نامه ثبت دارو، سازگار بودن یا نبودن یک رفتار با آیین نامه مربوطه را تشخیص داده و بیان نماید. ۸-۲- در مسائل شایع مرتبط با تأسیس شرکت های پخش، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۸-۳- در مسائل شایع مرتبط با فعالیت شرکت های پخش، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند ۸-۴- تعریف اصطلاحات اولیه مرتبط با قانون تأمین اجتماعی را بیان نماید. ۸-۵- در مسائل شایع مرتبط با قانون تأمین اجتماعی، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند.	(Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog)
هدف کلی جلسه ۹: آشنایی با اصول اخلاق در انتشار آثار پژوهشی علوم پزشکی	۹- دانشجوی بتواند: ۹-۱- توضیح دهد حق نویسندگی در چه صورت به فرد تعلق می گیرد. ۹-۲- دو نمونه از سوء رفتارها در زمینه ی حق نویسندگی را نام برده و توضیح دهند. ۹-۳- دو دسته ی اصلی مصادیق سوء رفتار در انتشار نتایج علمی را نام برده و منظور از هریک را توضیح دهد. ۹-۴- انواع فریب را نام برده و منظور از هریک را توضیح دهد. ۹-۵- انواع انتشار تکراری را نام ببرد. ۹-۶- در مورد مسائل شایع مرتبط با وظیفه ی اخلاقی نویسندگان، سردبیر نشریات و داوران، سازگار بودن یا نبودن یک رفتار با اصول اخلاقی مربوطه را تشخیص داده و بیان نماید.	(Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog)
هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی با آیین نامه و ضابطه تأسیس و اداره داروخانه ها	۱۰- دانشجوی بتواند: ۱۰-۱- در مسائل مرتبط با صدور گواهی صلاحیت حرفه ای متقاضی تأسیس و مجوز اولیه، شرایط منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۱۰-۲- در مسائل شایع مرتبط با ضوابط فعالیت داروخانه، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند	(Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog)



اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی با آیین نامه و ضابطه تاسیس و اداره داروخانه ها (ادامه)	۱۱- دانشجوی بتواند: ۱۱-۱ در مسائل شایع مرتبط با ضوابط استقرار و فعالیت داروخانه، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۱۱-۲ در مسائل شایع مرتبط با وظایف موسس داروخانه، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۱۱-۳ در مسائل شایع مرتبط با وظایف مسئول فنی داروخانه، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۱۱-۴ در مسائل شایع مرتبط با نظارت، ارزشیابی، بازرسی و برخورد با تخلفات داروخانه، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۱۲: آشنایی با کلیات قانون کار	۱۲- دانشجوی بتواند: ۱۲-۱ در مسائل شایع مرتبط با قرارداد کار، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۱۲-۲ در مسائل شایع مرتبط با تعلیق قرارداد کار، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۱۲-۳ در مسائل شایع مرتبط با خاتمه‌ی قرارداد کار، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۱۲-۴ در مسائل شایع مرتبط با قرارداد کار، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۱۲-۵ در مسائل شایع مرتبط با شرایط کلی کار و پرداخت دستمزد، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۱۲-۶ در مسائل شایع مرتبط با شرایط کار برای زنان و نوجوانان، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۱۲-۷ در مسائل شایع مرتبط با حفاظت فنی و بهداشت کار، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۱۲-۸ در مسائل شایع مرتبط با بازرسی کار، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۱۲-۹ در مسائل شایع مرتبط با آموزش و کارآموزی، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)

اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۱۳: آشنایی با کلیات قانون کار (ادامه)، آشنایی با قوانین و مقررات حق مالکیت معنوی	۱۳- دانشجو بتواند: ۱-۱۳ در مسائل شایع مرتبط با اشتغال اتباع بیگانه، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۲-۱۳ کلیات وظایف تشکل های کارگری و کارفرمایی را ذکر نماید. ۳-۱۳ در مسائل شایع مرتبط با خدمات رفاهی کارگران، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۴-۱۳ مراحل و مراجع حل اختلاف های مرتبط با قانون کار را بیان نماید. ۵-۱۳ در مسائل شایع مرتبط با کارگاه های کوچک کمتر از ده نفر، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۶-۱۳ تعریف حقوق مالکیت معنوی و ۴ مورد اصلی تعلق این حق را ذکر نماید ۷-۱۳ با توجه به مفاد ایین نامه، بتواند تشخیص دهد در هر مورد تشخیص دهند چه شرایطی منطبق با مقررات است. ۸-۱۳ راهکارهایی که در قانون برای حفاظت از سلامت عمومی در برابر حق انحصاری اختراع پیش بینی شده، توضیح دهد.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۱۴: آشنایی با قانون مالیاتهای مستقیم	۱۴- دانشجو بتواند: ۱-۱۴ دسته های اصلی مالیات بر درآمد را ذکر نماید. ۲-۱۴ کلیت قاعده ی حاکم بر مالیات بر درآمد حقوق را توضیح دهد. ۳-۱۴ سه روش تعیین مالیات بر درآمد مشاغل (حقیقی) را نام برده و توضیح دهد. ۴-۱۴ دسته بندی مشاغل مرتبط با مالیات بر درآمد مشاغل (حقیقی) و تکالیف مالیاتی هریک را توضیح دهد. ۵-۱۴ در مسائل شایع، معافیت های مالیاتی درآمد مشاغل را تشخیص دهد. ۶-۱۴ در مسائل شایع مرتبط با مالیات اشخاص حقیقی، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۷-۱۴ در مسائل شایع مرتبط با جرائم و مجازات ها و تشویق های مالیاتی اشخاص حقیقی، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)

اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۱۵: آشنایی با قوانین مربوط به قاچاق دارو و کالاهای سلامت محور	۱۵- دانشجوی بتواند: ۱-۱۵- انواع کالا از حیث شرایط صدور یا ورود را نام برده و با هم مقایسه نماید. ۲-۱۵- با توجه به مفاد آیین نامه بتواند در مثال های ساده، تشخیص دهد یک عمل از مصادیق قاچاق هست یا خیر. ۳-۱۵- با توجه به مفاد آیین نامه بتواند در مثال های ساده، حدود مجازات مربوطه را تشخیص دهد. ۴-۱۵- با توجه به مفاد آیین نامه بتواند دسته بندی کالاهای سلامت محور از حیث قوانین قاچاق را تشخیص دهد.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۱۶: آشنایی با آئین نامه اجرایی نحوه معرفی ، ارائه اطلاعات علمی داروها و مواد بیولوژیک	۱۶- دانشجوی بتواند: ۱-۱۶- در مسائل شایع مرتبط با معرفی داروها در رسانه ها، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۲-۱۶- در مسائل شایع مرتبط با هدایای تبلیغاتی و نمونه های دارویی، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند. ۳-۱۶- در مسائل شایع مرتبط با فعالیت های تبلیغاتی مرتبط با همایش ها، عملکرد منطبق با قانون را تشخیص دهند.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)

**راهنما : مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.**

## ۶) روش آموزش :

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و....)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....) البته با توجه به کمبود وقت یک واحد به نسبت حجم مطالب، بطور کامل، قابل اجرا نیست.
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

## ۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

● وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت ،اسلاید و...)

اسلاید و پاور پوینت

## ۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون ( مانند : آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی ، نمونه کار، کارپوشه و.....)
- ارزیابی مشاهده ای
- سایر روش ها( در صورت وجود قید گردد).....

## ۹)وظایف فراگیر:

- رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد(در صورت وجود قید گردد).....

## (۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

**راهنما:** جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

ردیف	فعالیت های مورد انتظار		میزان امتیاز از کل
۱	بند ۹	حضور و رفتار حرفه ای	۱
۲		میزان مشارکت در بحث ها و کار کلاسی	۱/۵
		سایر موارد شامل: تحویل پاسخ به سؤالات معین شده به عنوان تمرین یا مطالعه ی جانبی	۱/۵
۳	بند ۸	کوئیز	
۴		ارائه پروژه	
۵		امتحان میان ترم	
۶		امتحان پایان ترم	۱۶
۷		سایر موارد شامل: پاسخ دهی به سؤالات کار کلاسی و تکالیف تعیین شده	۴
		جمع	۲۰

## (۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- اخلاق حرفه ای در داروسازی، دکتر رحیم بحری نجفی، فاطمه دباغ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۹

- درسنامه اخلاق داروسازی، تدوین شده توسط گروه اخلاق و آموزش پزشکی فرهنگستان

- قوانین و آیین نامه های حوزه دارو، دکتر عبدالمجید چراغعلی

- آیین نامه ها و ضوابط مربوطه

امضای مدرس طراح:	
امضای مدرس مسئول:	